

## **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**„Dziś przygotowuję się do jutra – wsparcie uczniów i uczennic w Gminie Borów”**  
Nr projektu **RPDS.10.02.01-02-0016/18**

**w ramach RPO WD 2014-2020 Oś Priorytetowa 10 Edukacja**  
**Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego**

### **§1**

#### **Informacje ogólne**

1. Projekt „Dziś przygotowuję się do jutra-wsparcie uczniów i uczennic w Gminie Borów” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w okresie od 5.11.2018-31.10.2020.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Borów
3. Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności na rynku pracy u uczniów tj. 324 uczniów i uczennic spośród 360 uczniów i uczennic objętych projektem, zniwelowanie deficytów u 90 % uczniów tj. 52 uczniów i uczennic objętych projektem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli tj. 45 osób w Zespole Szkół Publicznych w Borowie, Publicznej Szkoły Podstawowej w Borku Strzelińskim oraz Publicznej Szkoły Podstawowej w Zielenicach w terminie do 31.10.2020 r.
4. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

### **§2**

#### **Założenia projektu**

1. Planowany okres realizacji projektu: 5.11.2018-31.10.2020.
2. Wszystkie działania w projekcie są realizowane zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Rekrutacja uczestników będzie prowadzona z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na wiek, płeć, niepełnosprawność, promuje zasadę niedyskryminacji. Żadna osoba podczas zajęć nie będzie dyskryminowana czy wykluczona. Zajęcia będą się odbywać z uwzględnieniem indywidualnych różnic i tempa nauki.
4. Grupy docelowe projektu to w zależności od przewidzianej formy wsparcia:

a) uczniowie szkół:

- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Borku Strzelińskim
- Zespołu Szkół Publicznych w Borowie

- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Zielenicach
- b) nauczyciele zatrudnieni w w/w szkołach.
- 5. Uczestnikami projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do projektu w procesie rekrutacji.

### §3

#### Oferowane formy wsparcia

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia w podziale na szkoły:

a) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Borku Strzelińskim

1. język angielski
2. język niemiecki
3. matematyka a logiczne myślenie w życiu codziennym
4. matematyka -Inspiracje
5. Zajęcia informatyczne
6. zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów w tym bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni
7. matematyka metodą eksperymentu
8. przyroda metodą eksperymentu
9. chemia metodą eksperymentu
10. matematyka w kuchni
11. zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne
12. zajęcia terapeutyczne

b) Zespół Szkół Publicznych w Borowie

1. Efektywna nauka
2. Uruchamiamy kreatywność
3. Informatyka z drukiem 3D
4. Doradztwo zawodowe – test kompetencji zawodów
5. Przedmiot matematyka – przyroda metodą eksperymentu
6. Realizacja zajęć usprawniania ruchowego z Elementami integracji sensorycznej
7. Terapia z Biofeedback

c) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Zielenicach;

1. Zajęcia rozwijające dla uczniów kl. I-III, Efektywne nauczanie
2. Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, wykorzystanie technologii ICT
3. Matematyka i fizyka metodą eksperymentu
4. Biologia metodą eksperymentu
5. Chemia i geografia metodą eksperymentu

## 2. Szkolenia dla nauczycieli:

### a) Szkolenia dla nauczycieli w PSP w Borku Strzelińskim

- Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych
- Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych,
- Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych
- Praca z dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi,
- Obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego zakupionego z EFS
- Edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni,
- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,

### b) Szkolenia dla nauczycieli w ZSP w Borowie:

- Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów: postawy i umiejętności (kreatywność, efektywna nauka),
- Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodnicze, języki obce),
- Eksperymentalne nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- Szkolenie z zakresu pedagogiki specjalnej: zajęcia usprawniania ruchowego z elementami Integracji sensorycznej
- terapia z Biofeedback,
- informatyka z drukiem 3D,
- Szkolenie z Obrazkowego Testu Zawodów,

### c) Szkolenie dla nauczycieli w PSP w Zielenicach

- Kształtowanie umiejętności uczniów (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa), efektywna nauka
- Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- Wykorzystanie technik ICT w edukacji.

## §4

### Ogólne zasady rekrutacji

1. Rekrutacja na rok 2018/19 trwać będzie w terminie: 26 XI- 21 XI 2018 na okres realizacji zajęć i szkoleń od XII 2018 –VI 2019; druga rekrutacja odbędzie się IX 2019 na okres realizacji zajęć od X 2019-X 2020.

2. Grupą docelową projektu jest łącznie 360 uczniów i 45 nauczycieli:

- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Borku Strzelińskim - 125 uczniów i uczennic (60 K, 65M) oraz 10 nauczycieli
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Zielenicach 70 uczniów i uczennic (34K, 36 M) oraz 11 nauczycieli
- Zespołu Szkół Publicznych w Borowie 165 uczniów i uczennic (83K, 82M) oraz 24 nauczycieli

3. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu do ochrony danych osobowych.

4. Do przeprowadzenia rekrutacji zostanie powołana Komisja Rekrutacyjna.

5. Uczeń/uczennica do procesu rekrutacji jest zobowiązany do wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych i spełnienia kryteriów:

**Formalnych:**

- zgłoszenie ucznia/uczennicy przez rodzica o chęci udziału w projekcie poprzez wpisanie na listę zapisów do projektu
- wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załącznik do regulaminu rekrutacji uczestnictwa załącznik nr 1a formularz zgłoszeniowy, załącznik nr 2a,b i c deklaracja uczestnictwa w zależności od szkoły

**Merytorycznych:**

- a) uczniowie/uczennice z rodzin dysfunkcyjnych +1 pkt (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy)
  - b) uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi +1 pkt (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy)
  - c) uczniowie korzystający z pomocy społecznej +1pkt.(zaświadczenie z GOPS)
  - d)uczniowie z niepełnosprawnością 1pkt. (orzeczenie o niepełnosprawności)
6. O zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy decyduje spełnienie kryteriów formalnych. Pierwszeństwo udziału będą mieli uczniowie/uczennice spełniający w/w kryteria merytoryczne.

7. Nauczyciele do procesu rekrutacji jest zobowiązany do wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych i spełnienia kryteriów:

**Formalnych**

- wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załącznik do regulaminu rekrutacji uczestnictwa załącznik nr 1b formularz zgłoszeniowy, załącznik nr 3 deklaracja uczestnictwa

**Merytorycznych:**

- niskie kompetencje w obszarze zgodnym z diagnozą potrzeb +2 pkt;
- nauczyciel z krótkim stażem +1 pkt

8. Etapem kończącym etap rekrutacji będzie podpisanie umowy i odpowiednich oświadczeń

9. Odpowiednie druki będą do pobrania w Urzędzie Gminy Borów, szkołach wymienionych w §4 przez cały okres trwania rekrutacji oraz na stronie internetowej Gminy Borów [www.borow.pl/BIP](http://www.borow.pl/BIP) ogłoszenia. Strona internetowa projektu będzie dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – będzie przygotowana w standardzie WCAG 2.0 na poziomie co najmniej AA, co pozwoli na pozyskanie informacji o rekrutacji i projekcie osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

10. Osoby, które złożą komplet dokumentów, a które nie zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie z powodu braku miejsc, umieszczone zostaną na liście rezerwowej. W razie rezygnacji uczestnika w projekcie wyłoniona zostanie osoba z listy rezerwowych.

## §5

### **Prawa i obowiązki uczestników**

1. Uczestnicy mają prawo do:
  - nieodpłatnego udziału w zajęciach do których zostali zakwalifikowani
  - korzystania z pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w ramach projektu
  - zgłaszania uwag i ocen zajęć, w których biorą udział,



2. Uczestnicy są zobowiązani:
  - systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach
  - przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie
  - wypełniania ankiet, testów i innych dokumentów przez cały okres trwania projektu na potrzeby monitoringu, ewaluacji i kontroli
  - bieżącego informowania o zdarzeniach mogących zakłócić uczestnictwo w projekcieRodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do:
  - wypełniania ankiet i innych dokumentów na potrzeby monitoringu, ewaluacji i kontroli
  - dbanie o regularne uczestnictwo dziecka w zajęciach zgodnie z podanym harmonogramem
  - bieżącego informowania o zdarzeniach mogących zakłócić uczestnictwo w projekcie
  - przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie

## **§6**

### **Zasady rezygnacji uczestnika z projektu**

1. Uczeń/uczennica ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie jeśli rezygnacja podyktowana jest ważnymi powodami zdrowotnymi lub osobistymi.
2. W przypadku rezygnacji uczeń/uczennica jest zobowiązany złożyć pisemną rezygnację podpisaną przez rodzica/opiekuna prawnego z podaniem przyczyny i terminu rezygnacji.
3. Beneficjent zastrzega sobie skreślenie danej osoby z listy uczestników projektu w przypadku rażącego naruszenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz zasad współżycia społecznego.

## **§6**

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu.
2. W przypadku zmiany treści niniejszego Regulaminu, uczestnicy projektu zostaną niezwłocznie powiadomieni przez upublicznienie tej informacji.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu „Dziś przygotowuję się do jutra – wsparcie uczniów i uczennic w Gminie Borów”.

Borów, 26.11.2018

.....  
Miejscowość, data

.....  
podpis